

**РЕЗОЛЮЦИЯ  
августовского совещания  
работников образования 2022 года  
"Воспитание и обучение в эпоху цифровизации в  
системе образования Нурлатского муниципального  
района"**

**24 августа 2022 года**

Отделом образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района 24 августа 2022 года проведено заседание августовского совещания работников образования. В работе приняли участие: педагогические работники образования, руководители администрации города и района, организаций и предприятий.

На заседании были рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров.

Приоритетные направления муниципальной образовательной политики на 2022/23 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан является достижение главной цели национального проекта «Образование» – обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создания условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

**Обсудив вопросы дальнейшего развития региональной системы образования в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», и обеспечения поступательного, инновационного характера развития системы образования Республики Татарстан, участники**

**совещания выработали следующие рекомендации на 2022/23 учебный год.**

***В системе дошкольного образования:***

- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2022 году;
- осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;
- обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;
- принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников;

***В системе общего школьного образования:***

- планировать деятельность и мониторинг ее эффективности с учетом критериев оценки муниципальных механизмов управления качества образованием;
- обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей - «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности;
- создать условия для организации обучения на родных языках, изучения родных языков и государственных языков РТ;
- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования;

обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;

- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения.

***В системе воспитания и дополнительного образования:***

- обеспечить выполнение Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и целевых показателей в РТ, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организовать работу на базе общеобразовательных организаций по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- обеспечить максимальный охват дополнительным образованием и организованными формами отдыха, оздоровления, занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
- организовать контроль по учету групп социального риска и обучающихся с деструктивными проявлениями и по внесению образовательными организациями данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;
- создать условия для развития юнармейского движения.

***В системе кадрового обеспечения образования:***

- предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в муниципальном образовании (населенных пунктах), высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций.

***В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:***

- осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;
- обеспечить освоение в полном объеме утвержденных федеральных, республиканских и внебюджетных средств, направляемых образовательным организациям-грантополучателям на реализацию мероприятий федеральных программ и проектов.

***Образовательным организациям Нурлатского муниципального района Республики Татарстан:***

- актуализировать основные образовательные программы с учетом стратегически значимых изменений, происходящих в системе образования, с приоритетом образовательной деятельности на достижение воспитательных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», скорректировать программы воспитания/планы воспитательной работы с учетом новых геополитических условий;
- ввести в план работы общеобразовательных организаций еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;
- продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;
- обеспечить готовность учителей первых, пятых классов к реализации обновленного федерального государственного стандарта с 01.09.2022;
- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;
- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;
- принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по внедрению практико-ориентированных методик преподавания татарского языка, формирования и развития читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты этнокультурной направленности, связанные с использованием родного языка в общении с детьми, во всех видах жизнедеятельности семьи;
- обеспечить своевременное информирование сотрудников территориальных

органов МВД о фактах правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);

- организовать работу по своевременному внесению информации о постановке и снятии с внутреннего контроля учащихся в базу государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» и внесению данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;

- активизировать работу по осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания среди несовершеннолетних, направленную на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; обеспечить постоянный контроль по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность;

- проводить ежеквартальные тренировки по алгоритму действий при вооруженном нападении в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападений) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.10.2021 № под-1263/21;

- довести до 100 % охват детей, состоящих на различных видах профилактического учета, программами летнего отдыха, в том числе в пришкольных лагерях дневного пребывания и профильных сменах;

- усилить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактического учета, занятиями объединений дополнительного образования; организовать ведение индивидуальных планов работы, индивидуальных маршрутов социализации детей, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально психологического тестирования;

- организовать работу по созданию юнармейских отрядов.